

**SCHEDA DI SINTESI BANDO (Manifestazione di interesse) di Impresa Sociale “Con i Bambini”
denominato “Organizziamo la speranza. Iniziativa per il cambiamento nelle aree socio-educative
strategiche”**

Finalità	L'obiettivo è promuovere un cambiamento significativo e visibile in 15 territori vulnerabili (ASES – Aree Socio-Educative Strategiche) per offrire maggiori opportunità e benessere per i bambini e gli adolescenti, con il coinvolgimento delle comunità educanti. I progetti sostenuti saranno l'esito di un innovativo percorso di progettazione, condiviso da un'ampia alleanza educativa tra pubblico e privato sociale.
Importo	50 Milioni a livello nazionale (circa 3,5 MLN ad ASES)
Dove?	<p align="center">Le 15 ASES:</p> <p>BARI: Carbonara, Ceglie, Loseto, S. Rita San Donato – San Vitale CAGLIARI: Borgo Sant'Elia, Nuovo Borgo Sant'Elia, San Michele, Mulinu Becciu, Is Mirrionis, Tuvixeddu – Tuvumannu; CAIVANO (NA) CATANIA: Centro storico FIRENZE: Mantignano – Ugnano – Sollicciano, San Bartolo a Cintoia, San Jacopino, Cascine FOGGIA: Rione Candelaro, Rione Biccari, Borgo Croci GENOVA: Cornigliano, Sampierdarena, Ca' Nuova (all'interno di CEP) MILANO: Villapizzone, Quarto Oggiaro; NAPOLI: San Giovanni a Teduccio, Barra; PADOVA: Pontevigodarzere, Mortise, Torre, Ponte di Brenta e Palestro PALERMO: Palazzo Reale – Monte di Pietà, Tribunali – Castellammare (I circoscrizione); REGGIO CALABRIA: San Giorgio – Modena – San Sperato ROMA: San Basilio, Tor Cervara TORINO: Quartiere Mirafiori Sud</p>
Destinatari	Enti del terzo settore iscritti al RUNTS con sede legale/operativa nel Comune dell'ASES, costituiti da almeno 2 anni
Beneficiari	Minori
Attività	Insieme poliedrico di interventi ed azione e anche attraverso spazi educativi che assumano una significativa dimensione operativa e anche simbolica lavoreranno per migliorare le competenze educative di ognuno e della cittadinanza nel suo insieme, l'apprendimento multi-dimensionale, la continuità tra apprendimento fuori scuola e a scuola secondo i migliori modelli di comunità educante e nel rispetto dei diversi ruoli e delle differenti funzioni, nonché il dialogo, la cooperazione e la continuità tra tutte le attività educative di quartiere, che operano nei diversi luoghi, dedicate a formazione, sport e alle molte forme della creatività, scoperta e laboratorialità.
Scadenza	La Manifestazione di interesse va presentata entro le ore 12.00 del 17 ottobre 2024

<p>Griglia di valutazione</p>	<p style="text-align: center;">max 25 punti x ciascun punto</p> <p>a) radicamento nel territorio dell'ASES o del Comune in cui insiste l'ASES, in particolare se maturato mediante effettivi e duraturi rapporti di collaborazione con enti pubblici e servizi sociali</p> <p>b) esperienza nella promozione di reti e partnership diversificate e nella gestione di progetti finanziati da fondi privati e/o pubblici;</p> <p>c) conoscenza delle problematiche e dei bisogni della comunità, con particolare riferimento alla situazione delle famiglie e dei minorenni;</p> <p>d) possesso delle competenze, dell'esperienza e delle risorse finanziarie e professionali necessarie ad affrontare efficacemente le sfide poste dal lavorare in contesti a elevato rischio e degrado socio-economico.</p>
<p>Iter</p>	<p>Valutazione: ammessi tutti gli ETS con punteggio minimo di 60/100.</p> <p>Seconda Fase: tutti gli attori e le istituzioni locali coinvolti, compresi gli ETS selezionati saranno chiamati a prendere parte attiva al percorso di co-progettazione.</p> <p>L'obiettivo primario è la costituzione di partenariati incaricati di definire le proposte di progetto per realizzare interventi socio-educativi territoriali.</p> <p>'Con i Bambini', sulla base degli elementi valutativi della 1° fase e in conformità agli orientamenti espressi dalla cabina di regia territoriale, procederà all'individuazione degli ETS ai quali conferire un "mandato esplorativo": a questi ultimi sarà richiesto di predisporre una "idea progettuale", comprensiva di una proposta di partenariato e di chiari obiettivi per il breve, medio e lungo periodo.</p>